

Класичний приватний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
Класичного приватного університету
(протокол № 9 від 29.06.2016 р.)

Ректор

В.М. Огаренко



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ТА УМОВИ ОБРАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
СТУДЕНТАМИ «КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

(Із змінами, внесеними згідно з протоколами Вченої ради КПУ
№5 від 26.02.2020 р., №1 від 26.08.2020 р., № 6 від 24.02.2021 р.)

Запоріжжя - 2016

1. Загальні положення

1.1. «Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами «Класичного приватного університету»» (далі – Положення) розроблено відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році», «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті».

1.2. Положення забезпечує реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін, здобути додаткові результати навчання в межах формування загальних та/або фахових компетентностей, побудувати індивідуальну траєкторію навчання, з урахуванням власного потенціалу, особистісного зростання та своїх інтересів.

1.2. Навчальний план напряму підготовки (спеціальності) складається з переліку обов'язкових дисциплін (максимум – 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС) та вибіркового дисциплін.

1.3. Обсяг вибіркового дисциплін в навчальному плані становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС:

- для підготовки бакалавра – не менш як 60 кредитів ЄКТС;
- для підготовки магістра – не менш як 23 кредити ЄКТС (при загальному обсязі 90 кредитів) або 30 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі 120 кредитів).

1.4. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки та/або при умові володіння необхідними вхідними знаннями та вміннями для успішного опанування обраної дисципліни.

1.5. В Класичному приватному університеті пропонуються такі шляхи вибору дисциплін та інших освітніх компонент:

- для здобувачів вищої освіти, починаючи з 2021 року вступу

1) вибірково дисципліни обираються з загально-університетського списку вибіркового дисциплін (додаток 3), який є уніфікований для всіх освітніх програм і затверджується на засіданні Вченої ради. За обсягом кредитів та формою контролю вибірково дисципліни у всіх навчальних планах Університету є однаковими – 4 кредити, залік. Кількість дисциплін вільного вибору студента для конкретного семестру вказана в навчальному плані.

2) вибір навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти при реалізації студентом права на академічну мобільність.

- для здобувачів вищої освіти 2017–2020 років вступу

1) з вибіркової частини навчального плану освітньої програми, на якій навчається студент:

- вибір з переліку дисциплін, запропонованих навчальним планом (в робочому навчальному плані визначено, яку кількість дисциплін, кредитів та

форми контролю має обрати студент);

- вибір дисциплін за блоками (блоки вибіркового навчального дисциплін включають у себе дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах обраної освітньої програми. Якщо студент обрав певний блок, він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку);

- вибір курсової роботи з декількох дисциплін (якщо це передбачено навчальним планом).

2) з обов'язкової та/або вибіркової частини навчального плану іншої освітньої програми того ж самого освітнього рівня, на якому навчається особа. В даному випадку, дисципліни для циклу загальної підготовки обираються з навчальних планів інших спеціальностей, а для циклу професійної підготовки – з навчального плану освітньої програми, за якою навчається студент або з планів споріднених спеціальностей, з метою поглиблення знань, вмінь та навиків в межах обраної освітньої програми.

3) вибір навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти при реалізації студентом права на академічну мобільність.

При виборі навчальних дисциплін необхідно дотримуватись таких вимог: максимальна кількість екзаменів в семестрі – 5; загальний обсяг навчального навантаження студента складає 30 кредитів на семестр, 60 кредитів на рік (припустиме відхилення кредитів між семестрами та роками може складати не більше 10%).

Загальний обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів індивідуального плану студента, незалежно від шляхів реалізації права на вибір дисциплін, повинен відповідати нормативному обсягу кредитів, вказаному в освітній програмі, за якою навчається студент.

1.6. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін та силабусів для попереднього ознайомлення студента зі змістом навчальної дисципліни (освітньої компоненти), формами контролю та критеріями оцінювання. У разі вибору пропонованої дисципліни, до початку навчального року забезпечують підготовку навчально-методичного контенту та його розміщення на сайті підтримки навчальних дисциплін (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu).

1.7. Перелік вибіркового дисциплін у робочих навчальних планах та загально-університетському списку вибіркового дисциплін може щорічно коригуватися за поданням випускових кафедр (лютий-березень поточного року). Зміни до робочих навчальних планів затверджуються рішенням Вченої ради (березень поточного року).

2. Порядок, умови обирання вибіркового дисциплін та формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти

2.1. Дирекції інститутів до 01 квітня поточного навчального року формують списки дисциплін, які пропонуються для вибору студентам на наступний навчальний рік. Цей список повинен бути погоджений з навчальним відділом. Кафедри (викладачі), які забезпечують викладання вибіркового дисциплін, розміщують у вільному доступі на інформаційному сайті університету на сторінці навчального відділу силабус дисципліни (Додаток 2), для ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом навчальної дисципліни, формами контролю та критеріями оцінювання.

2.2. Дирекція спільно з кафедрами ознайомлюють студентів із затвердженим переліком вибіркового дисциплін та інформують студентів про особливості формування груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік:

- для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (2, 3, 4, 5 курсів) та здобувачів ступеня «магістр» 2 року навчання формування контингенту студентів для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік відбувається до 15 квітня поточного навчального року.

- для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», зарахованих на перший або старші (2, 3) курси, та здобувачів ступеня «магістр» 1 року навчання формування контингенту студентів для вивчення вибіркового дисциплін на поточний навчальний рік відбувається після зарахування, не пізніше одного тижня після наказу про зарахування на навчання.

2.3. Особливості формування груп для вивчення вибіркового дисциплін.

Мінімальна кількість студентів для вивчення дисципліни становить – 10 осіб. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не сформувалась мінімально необхідна кількість студентів, дирекція інституту доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. У разі, якщо і повторний вибір не забезпечив вищезазначену умову, студент записується на вивчення дисциплін, які дирекція вважає необхідними для оптимізації навчальних груп.

2.4. Студент, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірково дисциплінами, має право визначитися протягом першого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Студент, який без поважних причин не визначився з переліком вибіркового дисциплін та не подав заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які дирекція вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

2.5. У разі поновлення, переведення студента, допуску до занять після завершення академічної відпустки, за письмовою заявою студента і згодою завідувача випускової кафедри (гаранта освітньої програми), можливе перезарахування вибіркового дисциплін в циклі загальної підготовки за рахунок

фактично вивчених дисциплін, що підтверджується академічною довідкою.

2.6. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вибраного ним переліку (блоку) дисциплін після затвердження його індивідуального плану. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що студент може бути відрахований з університету.

2.7. Вибір дисциплін студентами здійснюється такими способами:

- 1) шляхом проведення анкетування на сайті підтримки навчальних програм;
- 2) шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту (додаток 1).

2.8. Дирекції інститутів протягом тижня після завершення процедури вибору здобувачами освіти передають до навчального відділу узагальнену інформацію про обрання студентами вибіркового дисциплін за зразком, наведеному у Додатку 4 в форматі таблиці Excel.

2.9. Обрані дисципліни вносяться навчальним відділом до робочих навчальних планів спеціальностей та навчального навантаження кафедр.

2.10. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про вибірково дисципліни вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибірково дисципліна стає для студента обов'язковою.

ЗРАЗОК
заяви студента на включення до індивідуального плану дисциплін за вибором

Директору інституту _____
студента ____ курсу
спеціальності _____
_____ форми навчання
групи _____

(П.І.Б.)

Заява

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план на 20__/20__
навчальний рік такі вибіркові дисципліни (блок навчальних дисциплін):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(дата)

(підпис)

ЗРАЗОК СИЛАБУСУ

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інформаційних технологій

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ВИЩА МАТЕМАТИКА»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач (-і) | Кравченко Володимир Миколайович |
| Контактний тел. | +38(061)228-07-69, +38(061)764-67-50 (внутр. 274) |
| Е-mail: | kravchenko.vn@gmail.com |
| Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ | http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=970 http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=971 |
| Консультації | <i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій, а. 203, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php |

АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього економіста значною мірою залежить від рівня його математичної підготовки. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність математичних знань для майбутньої професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і міцно засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу вищої математики.

Навчальна дисципліна «Вища математика» є нормативною для студентів бакалаврської програми спеціальності 051 Економіка (освітні програми: Економіка підприємства, Економічна кібернетика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1 та 2 семестр (1 курс).

Курс передбачає: формування теоретичних знань з програмного матеріалу та практичних навичок їх застосування; ознайомлення студентів з прикладними економічними задачами, які розв'язуються засобами вищої математики; застосування інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення під час розв'язання практичних завдань.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: розв'язання завдань на закріплення теоретичного матеріалу; розв'язання типових задач за зразком та перевірку засвоєння навчального матеріалу під час аудиторних занять; активного застосування інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення.

Самостійна робота проводиться під час аудиторних занять та в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача шляхом самостійного опрацювання лекційного матеріалу, виконання індивідуальних домашніх завдань з кожного модуля курсу. Повний курс лекційного матеріалу та методичні рекомендації до виконання індивідуальних домашніх завдань розміщено на сторінках дисципліни сайту підтримки навчальних програм університету.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань під час очних зустрічей з викладачем та шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей та самостійних робіт, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт з використання інформаційних технологій та індивідуальних домашніх завдань. Для визначення результатів модульного та підсумкового контролю використовується система накопичення балів, яка стимулює систематичну роботу студента протягом семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 та 2 семестру здійснюється у формі письмових екзаменів.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 240 год., у т. ч. 96 годин аудиторних занять і 144 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 8.

| Всього кредитів | Всього годин | Аудиторних годин | У тому числі | | | Сам. робота |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------|-----------------|-------------|
| | | | Лекц. | Лабор. | Семін. (практ.) | |
| 8 | 240 | 96 | 48 | - | 48 | 144 |

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

| Навчальний рік | Курс (рік навчання) | Семестр | Цикл підготовки (загальний / професійний) | Обов'язкова / вибіркова |
|----------------|---------------------|---------|-------------------------------------------|-------------------------|
| 2020/2021 | 1 | 1, 2 | Загальний | Обов'язкова |

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Підвищення рівня фундаментальної математичної підготовки студентів з посиленням її прикладної спрямованості для розв'язування задач у професійної економічної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни

- формування системи теоретичних знань і практичних навичок з розділів: елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії, основи математичного аналізу, диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної, диференціальне числення функції багатьох змінних, диференціальні рівняння, числові та степеневі ряди;
- опанування студентами основних принципів та інструментарію математичного апарату, який використовується для розв'язування прикладних економічних задач;
- розвиток операцій мислення студента: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, систематизація;
- набуття навичок використання інформаційних технологій у розв'язанні практичних завдань з курсу;
- формування навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення студентів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- означення та види матриць, основні операції над матрицями;
- методи обчислення визначників;
- методи розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь;
- основні поняття та означення векторів, операцій над векторами в геометричній та координатних формах;
- різні рівняння прямої на площині та у просторі, їх вивід та властивості,
- різні рівняння площини у просторі;
- означення, основні властивості та класифікацію функцій однієї змінної, означення та властивості границь функції;
- означення, таблицю, правила знаходження, геометричний, фізичний та економічний зміст похідної; алгоритм дослідження функції за допомогою диференціального числення;
- означення, основні властивості, методи знаходження невизначених та визначених інтегралів, їх геометричний, фізичний та економічний зміст;
- основні поняття та методи розв'язування звичайних диференціальних рівнянь першого та вищих порядків;
- методи дослідження числових та степеневих рядів.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- володіти основами математичного апарату, необхідного для ефективного вивчення фундаментальних та фахових економічних дисциплін;
- розв'язувати типові задачі в межах програмного матеріалу;
- застосовувати теоретичні знання для розв'язання прикладних економічних задач;
- самостійно працювати з навчально-методичною літературою і використовувати необхідні програмні продукти для аналізу і розв'язування професійних задач;
- аналізувати, виділяти головне, обґрунтувати висновки.

Детальні вимоги до знань та вмінь викладені у розділі 3 «Програма навчальної дисципліни» після навчального матеріалу кожної теми.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, освітні програми: Економіка підприємства, Економічна кібернетика вивчення дисципліни «Вища математика» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Програмні результати навчання:

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПЛАН КУРСУ

| Назва змістових модулів та тем | Лекц. | Практ (сем.) | Завдання для самостійної роботи |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Змістовий модуль № 1. Лінійна алгебра | | | |
| Тема 1.1 Елементи теорії матриць і визначників | 4 | 4 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 1.1 |
| Тема 1.2 Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Елементи матричного аналізу | 4 | 4 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 1.2 |
| Змістовий модуль 2. Векторна алгебра та аналітична геометрія | | | |
| Тема 2.1 Елементи векторної алгебри | 4 | 4 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 2.1 |
| Тема 2.2 Елементи аналітичної геометрії | 4 | 4 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 2.2 |
| Змістовий модуль 3 Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функцій однієї змінної | | | |
| Тема 3.1 Функції. Елементи теорії границь | 2 | 2 | 1. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - Класифікація функцій, - Елементарні функції (властивості та графіки) 2. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 3. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 3.1 |
| Тема 3.2. Диференціальне числення функцій однієї змінної. | 4 | 4 | 1. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - Похідні вищих порядків 2. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 3. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 3.2 |
| Тема 3.3. Дослідження функцій та побудова графіків. | 2 | 2 | 1. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - найбільше та найменше значення функції на відрізку; - асимптоти графіка функції. |

| Назва змістових модулів та тем | Лекц. | Практ (сем.) | Завдання для самостійної роботи |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. |
| Разом за 1 семестр: | 24 | 24 | |
| 2 семестр | | | |
| Змістовий модуль 4. Диференціальне числення функцій багатьох змінних | | | |
| Тема 4.1. Основні поняття функції багатьох змінних. Частинні похідні. | 4 | 4 | 1. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - Похідна складеної функції 2. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 3. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 4.1 розділу “Диференціальне числення функції багатьох змінних” |
| Тема 4.2. Екстремум функції багатьох змінних | 4 | 4 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 4.2 розділу “Диференціальне числення функції багатьох змінних” |
| Змістовий модуль 5. Інтегральне числення функції однієї змінної | | | |
| Тема 5.1. Невизначений інтеграл | 6 | 6 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашніх індивідуальних завдань з теми 5.1 |
| Тема 5.2. Визначений інтеграл | 4 | 4 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашніх індивідуальних завдань з теми 5.2 |
| Змістовий модуль 6. Диференціальні рівняння, ряди | | | |
| Тема 6.1 Звичайні диференціальні рівняння | 4 | 4 | 1. Самостійного опрацювання теоретичних питань: - Диференціальні рівняння другого порядку, що допускають зниження порядку. 2. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 3. Виконання домашніх індивідуальних завдань з теми 6.1 розділу “Диференціальні рівняння” |
| Тема 6.2. Ряди та їх застосування | 2 | 2 | 1. Підготовка до практичних занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. |
| Разом за 2 семестр: | 24 | 24 | |
| Всього: | 48 | 48 | |

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Вища математика» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт, модульних контрольних робіт, індивідуальних домашніх завдань (ІДЗ)-типових розрахунків. За змістом він включає перевірку ступеня засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, домашніх завдань до практичних занять, аудиторних самостійних робіт, індивідуальних домашніх завдань (ІДЗ)-типових розрахунків.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 75 балів (три модулі по 25 балів). Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 25 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ 1 семестр

| Контрольний захід | Бали |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Змістовий модуль №1 | 25 |
| Практична робота 1 Матриці (з використанням функцій Excel) | 3 |
| СР№1 Матриці | 3 |
| Практична робота 2 Визначники (з використанням функцій Excel) | 3 |
| СР№2 Визначники | 3 |
| Виконання домашніх завдань до практичних занять | 3 |
| ІДЗ №1 | 10 |
| Змістовий модуль №2 | 25 |
| СР№3 Вектори | 5 |
| СР№4 Рівняння прямої | 5 |
| Виконання домашніх завдань до практичних занять | 5 |
| ІДЗ №2 | 10 |
| Змістовий модуль №3 | 25 |
| СР№5 Границя функції | 5 |
| СР№6 Похідна | 5 |
| Виконання домашніх завдань до практичних занять | 5 |
| ІДЗ №3 | 10 |
| Екзамен | 25 |
| Разом | 100 |

2 семестр

| Контрольний захід | Бали |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Змістовий модуль №4 | 25 |
| Практична робота 1 Функція двох змінних (з використанням програм Advanced Grafer та Functor) | 4 |
| СР№1 Функція двох змінних | 3 |
| СР№2 Частинні похідні | 3 |
| Виконання домашніх завдань до практичних занять | 5 |
| ІДЗ №4 | 10 |
| Змістовий модуль №5 | 25 |
| СР№3 Безпосереднє інтегрування | 3 |
| СР№4 Метод заміни | 3 |
| СР№5 Інтегрування частинами | 4 |
| Виконання домашніх завдань до практичних занять | 5 |
| ІДЗ №5 | 10 |
| Змістовий модуль №6 | 25 |
| СР№5 Диференціальні рівняння 1-го порядку | 5 |
| СР№6 Ряди | 5 |
| Виконання домашніх завдань до практичних занять | 5 |
| ІДЗ №6 | 10 |
| Екзамен | 25 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 67-74 | D | | |
| 60-66 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Барковський В. В., Барковська Н. В. Вища математика для економістів : навч. посіб. 5-те вид. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. 448 с.
2. Клепко В. Ю., Голець В. Л. Вища математика в прикладах і задачах : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 600 с.
3. Пасічник Я. А. Математика для економістів : підручник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. 432 с.
4. Мацкул В. М. Вища математика для економістів : підручник. Одеса : ОНЕУ, 2018. 472 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7943>
5. Высшая математика для экономистов : Учебник для вузов / под.ред.проф. Н.Ш. Кремера. М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. 471с.
6. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике. Учеб. пособ.. Часть 1-2 / под общей редакцией А.П.Рябушко. Мн. : Вышэйшая школа, 1991.
7. Алілуйко А. М. Вища математика у прикладах і задачах для економістів : Навч. посіб. / А. М. Алілуйко, Н. В. Дзюбановська, О. Ф. Лесик, В. М. Неміш, І. Я. Новосад, М. І. Шинкарик. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 148 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/20458>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

Математичні бібліотеки

1. Велика наукова бібліотека - <http://sci-lib.com/>
2. Інтернет-бібліотека з математики - <http://www.mccme.ru/free-books/ilib.htm>
3. Міжнародна цифрова електронна бібліотека (IDEAL) - <http://www.sciencedirect.com/science/journals/>
4. Національні бібліотеки світу - <http://www.publiclibraries.com/world.htm>
5. Цифрова бібліотека наукової літератури - <http://citeseer.ist.psu.edu/>
6. DjVu Library Математична бібліотека - <http://djvu-lib.narod.ru/index-all.html>
7. SciELO - Наукова електронна бібліотека Online - <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=en>
8. Sci-Hub - сервіс доступу до наукової літератури - <https://sci-hub.la/>

ЗРАЗОК



КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

" _____ 20__ р. м. Запоріжжя № _____

**Про затвердження загально-
університетського списку
вибіркових дисциплін на
20__/20__ н.р.**

Відповідно до п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами «Класичного приватного університету» з метою забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити загально-університетський список вибіркових дисциплін на 20__/20__ н.р. (додаток 1).
2. Завідувачам кафедр, начальнику навчального відділу та співробітнику інформаційно-аналітичного центру забезпечити розміщення на сайті КПУ загально-університетського списку вибіркових дисциплін та силабусів до кожної дисципліни на сторінці Навчального відділу в термін до 1 квітня 20__ р.
3. Заступникам директорів довести до відома здобувачів вищої освіти затверджений перелік вибіркових дисциплін та проінформувати студентів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік:
 - для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (2, 3, 4, 5 курсів) та здобувачів ступеня «магістр» 2 року навчання формування контингенту студентів для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік відбувається до 15 квітня поточного навчального року;
 - для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», зарахованих на перший або старші (2, 3) курси, та здобувачів ступеня «магістр» 1 року навчання формування контингенту студентів для вивчення вибіркових дисциплін на поточний

навчальний рік відбувається після зарахування, не пізніше одного тижня після наказу про зарахування на навчання.

4. Начальнику навчального відділу сформувати на сайті підтримки навчальних програм університету (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/) анкетування щодо вибору вибіркового дисциплін в термін до 10 квітня 20__ р.

5. Заступникам директорів протягом тижня завершення процедури вибору здобувачами освіти передати до навчального відділу узагальнену інформацію про обрання студентами вибіркового дисциплін.

6. Заступникам директорів, після остаточного формування і погодження академічних груп, сформувати індивідуальні плани студентів на 20__/20__ н.р.

Ректор

Віктор ОГАРЕНКО

Додаток 1 до наказу №__
від **.**. 20__ р.

**ЗАГАЛЬНО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ СПИСОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
на 20__ / 20__ н.р.**

| Інститут | Кафедра | Назва дисципліни | Семестр | Профільна для ОП |
|----------|---------|------------------|---------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЗРАЗОК

**УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОБРАННЯ СТУДЕНТАМИ ІНСТИТУТУ _____
ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

| Інститут | ОР (бак. маг.) | Спеціальність (освітня програма) | Форма навчання (ден., заоч.) | Група | Загальна кількість студентів в групі | Семестр навчального року | Назва дисципліни (освітньої компоненти) | Кількість студентів, які обрали дисципліну |
|----------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ІЕ | бак. | Економіка (Економіка підприємства) | Ден. | ДГ-119 | 30 | 1 | Політологія | 15 |
| ІЕ | бак. | Економіка (Економіка підприємства) | Ден. | ДГ-119 | 30 | 1 | Соціологія | 15 |
| ІЕ | бак. | Економіка (Економіка підприємства) | Ден. | ДГ-119 | 30 | 2 | Економіко-математичні моделі в управлінні економікою | 10 |
| ІЕ | бак. | Економіка (Економіка підприємства) | Ден. | ДГ-119 | 30 | 2 | Методи прийняття рішень | 10 |
| ІЕ | бак. | Економіка (Економіка підприємства) | Ден. | ДГ-119 | 30 | 2 | Електронна комерція | 10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Директор інституту

(ПІБ)

дата